

Habilidades Sociales del Terapeuta

Raimon Gaja Jaumeandreu

Enero 2016

Habilidades Sociales del Terapeuta

¿Sabes cuántos pacientes abandonan a sus terapeutas?



Habilidades Sociales del Terapeuta

Sabes si estos pacientes que abandonan a su terapeuta, **¿cuántos lo hacen después de la 1ª sesión?**



(Raimon Gaja, 2007)

Habilidades Sociales del Terapeuta

¿Por qué crees que sucede esto?



Habilidades Sociales del Terapeuta

Para que esto no te suceda...

¡Estamos aquí!



HABILIDADES SOCIALES DEL TERAPEUTA

Habilidades Sociales del Terapeuta

1) Habilidades técnicas o específicas.

Competencias técnicas

2) Habilidades NO técnicas o NO específicas.

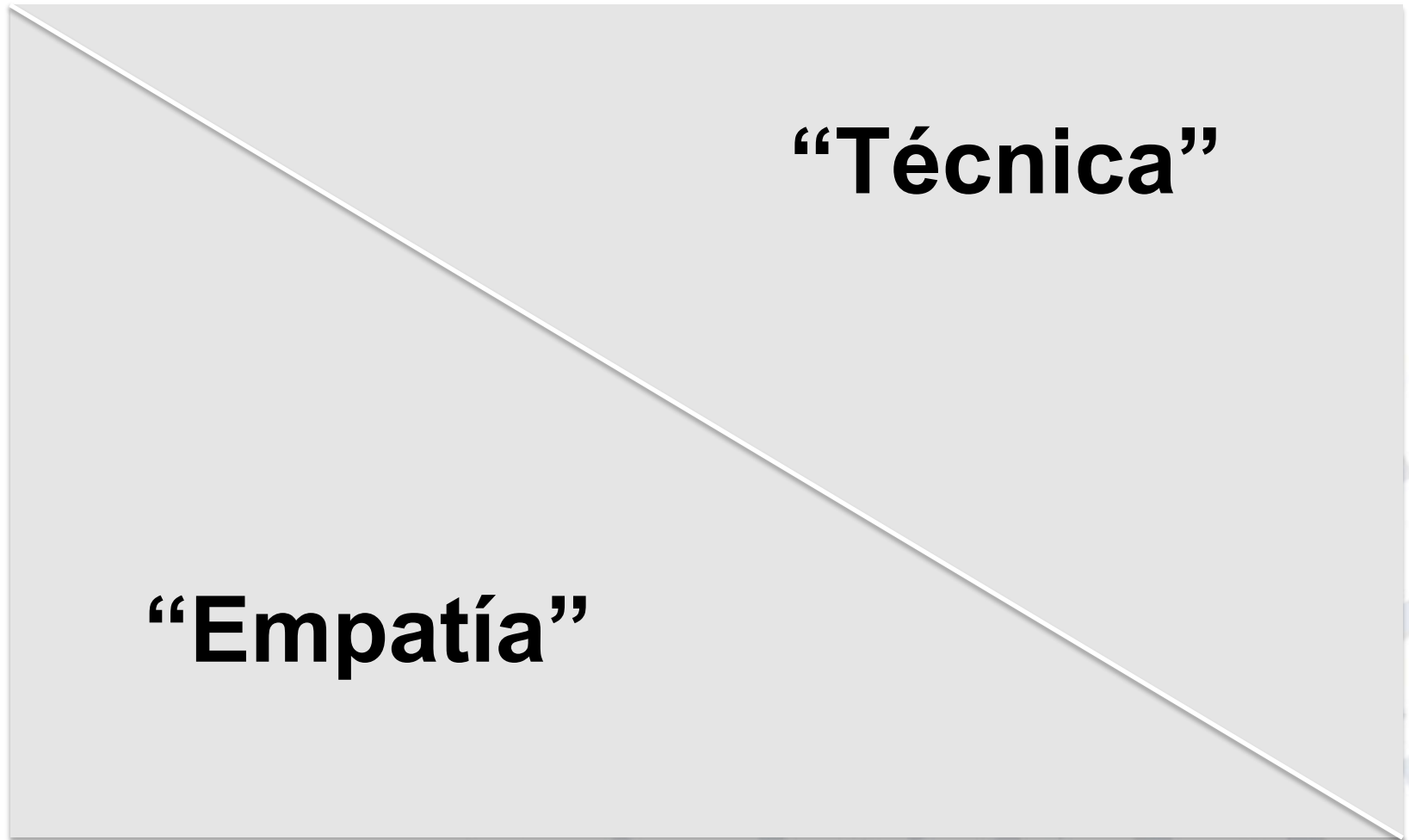
Competencias interpersonales

¿Qué hacen los pacientes después de una primera entrevista?

Nos evalúan después



Habilidades Sociales del Terapeuta



Competencias Interpersonales

El 15% de la efectividad viene determinada por el tipo de técnicas empleadas, y la alianza determina entre el 30% y el 57% del éxito terapéutico.

(Gaston Mamar, Thompson y Gallagher (1991), Barber, Crist-Cristoph y Luborsky (1992))

Habilidades Sociales del Terapeuta

Habilidades NO técnicas o NO específicas.

- a) **Habilidades del terapeuta en relación paciente/cliente.**

(Cómo me relaciono con el paciente/cliente y lo motivo)

- a) **Habilidades de estructura.**

(Fase educativa y efectividad para producir cambio)

Habilidades Sociales del Terapeuta

Creencias irracionales del psicólogo (Salkovskies)

1. Siempre he de tener éxito con todos mis pacientes.
2. Debo hacer interpretaciones profundas y brillantes continuamente.
3. Debo tener siempre buen juicio.
4. Debo ayudar a mis pacientes más de lo que estoy ayudando ahora.
5. Si no tengo éxito con algunos clientes, es por mi culpa.
6. Si cometo un fallo, como yo no debo fallar soy un desastre como terapeuta y una persona despreciable.
7. Mis otros éxitos no cuentan si cometo un fallo.
8. Debo ser un terapeuta sobresaliente, claramente mejor que otros terapeutas que conozco o haya oído nombrar.
9. Debo tener éxito incluso con pacientes imposibles.
10. Todas las sesiones con mis clientes deben ser brillantes.
11. Debo usar el mejor y más prestigioso sistema terapéutico y emplearlo magistralmente.
12. Debo llegar a ser famoso como terapeuta.
13. Como soy un terapeuta no debo tener problemas emocionales y si los tengo soy un desgraciado.
14. Debo ser moralmente respetado y querido por mis pacientes.
15. No debo forzar duramente a mis clientes durante la terapia porque entonces me odiarían.

Habilidades del terapeuta en relación con el paciente/cliente.

(Cómo me relaciono y lo motivo)

- a) **Conocer mis propias habilidades y adaptarlas a mi relación terapéutica.**
 - No autoevaluarnos.
 - Repetir en voz “muda” lo que nos dice el paciente.
 - Autorreforzarnos.

Habilidades del terapeuta en relación con el paciente/cliente.

(Cómo me relaciono y lo motivo)

- b) El mejor terapeuta es el percibido como “cálido”.**
 - Conocer el problema del paciente.
 - Tener sentido del humor.
 - Desdramatizar.
 - Hacer autorrelaciones.
 - Saber utilizar conducta verbal y no verbal.

Habilidades del terapeuta en relación con el paciente/cliente.

(Cómo me relaciono y lo motivo)

- c) **Crear una buena relación.**
 - Reforzar la conducta (+).
 - Extinguir conducta (-)
 - Dar feedback de cómo percibimos la información.
 - Manejo del cuerpo (utilizar comunicación no verbal).

Habilidades de estructuración.

(Fase educativa y efectividad para producir cambio)

- a) Dar instrucciones muy concretas.
- b) Incitar a hablar.
- c) Dar *feedback* casi constantemente.
- d) Dar *feedback* de cómo percibo yo lo que siente.
- e) Reforzar conducta verbal y no verbal que facilite nuestro objetivo.
- f) Motivar al paciente.

Habilidades de estructuración.

(Fase educativa y efectividad para producir cambio)

- a) Dar instrucciones muy concretas.
- b) Incitar a hablar.
- c) Dar *feedback* casi constantemente.
- d) Dar *feedback* de cómo percibo yo lo que siente.
- e) Reforzar conducta verbal y no verbal que facilite nuestro objetivo.
- f) Motivar al paciente.

Gracias por vuestra atención

Raimon Gaja

rgaja@isep.es

isep.es